

02.04.2020

ЧИТАННЯ

Тема. Опрацювання тексту «Фокус-мокус» Дмитра Чередниченка. (ст.82-83)

1) Робота на текстом Дмитра Чередниченка «Фокус-мокус» (с. 82-83).

- Перед тим як розпочати роботу над текстом, прочитайте його назву.
- Як може називатися професія людини, яка показує фокуси?

2) Прочитай текст.

3) Бесіда за змістом.

- Про кого йдеться у тексті?
- Чим займалися діти?
- Який фокус-мокус придумав Федько?
- Чому хлопчик показував фотокартки у жменьці?
- Чи доводилося вам показувати фокуси? Які саме?
- У що ви граєте зі своїми друзями?
- Знайдіть на малюнку Федька.
- Придумайте імена іншим дітям.
- Складіть свою розповідь про них, схожу на текст.

4) Гра «Давай ще».

- Треба придумати найбільшу кількість слів, що можна скласти з букв слова **фотоапарат**?

5) А тепер простий фокус від Злати, як розбагатіти за 1 хв.

<https://www.youtube.com/watch?v=BpOcxtyS7Ac>

- Можеш записати на відео свій фокус, залюбки подивимось))

ПИСЬМО

Тема. Слова з апострофом. Побудова речень за поданим початком і малюнками.

- Виконуй завдання, дотримуючись інструкції!
- Бажаю успіху)



Примітка.

Від попередньої роботи відступи 1 робочий рядок (це тоненький рядочок).
В наступному вільному рядку по середині запиши дату виконання роботи **2 квітня**.
Спускайся нижче і виконуй завдання. Назву самих завдань не записувати.

1. Пропиши за зразком.

м'я м'я

в'юн

здоров'я

У Марянки новий м'яч.

Дем'яну подарували хам'яка.

2. Встав пропущені букви.

С...ло, з...мля, пам...ять, в...сна.

3. Склади речення за схемою.

